

CLAUDIA MARIA DE SOUSA
LÍDIA ANDRADE LOURINHO

CARTILHA DIGITAL TDAH

EDIÇÕES
INESP



ALECE ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA
DO ESTADO
DO CEARÁ

Ficha Técnica

**Instituto de Estudos e Pesquisas
sobre o Desenvolvimento do Estado
do Ceará (Inesp)**

**Prof. Dr. João Milton Cunha de
Miranda**

Diretor Executivo

**COORDENAÇÃO
Ernandes do Carmo**

**Valdemice da Costa de Sousa
(Valdo)**

Analista Legislativo - Designer
Gráfico

REVISÃO

Gustavo Vasconcelos

Analista Legislativo - Letras

**ILUSTRAÇÃO, DIAGRAMAÇÃO E
CAPA**

Jerdeth Almeida Guilherme

Estagiário de Design Gráfico

**COLABORAÇÃO
Prefeitura Municipal
de Fortaleza(PMF) – Secretaria
Municipal de Educação(SME)**

Este trabalho é resultado da
dissertação do Mestrado Profissional
Saúde da Criança e do Adolescente da
Universidade Estadual do Ceará (Uece).



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ**

Catalogado por Daniele Nascimento CRB-3/1023

S725c Sousa, Claudia Maria de.
 Cartilha digital TDAH [livro eletrônico] / Claudia Maria
 de Sousa, Lídia Andrade Lourinho. – Fortaleza: ALECE,
 INESP, 2024.
 19 p. : il. ; 1.086 KB ; PDF
 ISBN: 978-65-84902-76-3

 1. Distúrbio do déficit de atenção com hiperatividade. I.
 Lourinho, Lídia Andrade. II. Ceará. Assembleia Legislativa.
 Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do
 Estado. III. Título.

CDD 618.928589

*** DISTRIBUIÇÃO GRATUITA ***

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS ÀS EDIÇÕES INESP.

A presente obra não poderá ser comercializada e sua reprodução, total ou parcial,
por quaisquer meios reprográficos ou digitais, deverá ter a autorização prévia das
Edições Inesp.

PALAVRA DO PRESIDENTE

Alcançar um estado de bem-estar - físico, emocional e mental - coletivo é um sonho mundial que, por vezes, mostra-se factível, e, por outras, beira o impossível. Cuidar de forma integral dos indivíduos e de suas comunidades passa por garantir o acesso a serviços de saúde completos e a informações de qualidade.

Nesta gestão, a Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Alece) vem fortalecendo o incentivo ao desenvolvimento de estudos e à produção de trabalhos que investigam formas de identificação precoce de transtornos em crianças e jovens, com um diagnóstico efetivo. No caso do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), distúrbio neurobiológico que afeta a capacidade de concentração e a impulsividade, quanto mais conteúdo for compartilhado, menos preconceito existirá. Assim, a *Cartilha Digital TDAH* foi adaptada, publicada e será distribuída gratuitamente para a sociedade.

A Alece, por meio do seu Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará (Inesp), orgulhosamente, distribui esta Cartilha que visa contribuir com a nossa luta por um mundo que enxerga o ser humano como prioridade.

Deputado Evandro Leitão

Presidente da Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará

SOBRE O INESP

O Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará (Inesp), criado em 1988, é um órgão técnico e científico de pesquisa, educação e memória. Ao idealizar e gerenciar projetos atuais que se alinhem às demandas legislativas e culturais do Estado, objetiva ser referência no cenário nacional.

Durante seus mais de 30 anos de atuação, o Inesp prestou efetiva contribuição ao desenvolvimento do Estado, assessorando, por meio de ações inovadoras, a Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Alece). Dentre seus mais recentes projetos, destacam-se o “Edições Inesp” e o “Edições Inesp Digital”, que têm como objetivos: editar livros; coletâneas de legislação; e, periódicos especializados. O “Edições Inesp Digital” obedece a um formato que facilita e amplia o acesso às publicações de forma sustentável e inclusiva. Além da produção, revisão e editoração de textos, ambos os projetos contam com um núcleo de Design Gráfico.

O “Edições Inesp Digital” já se consolidou. A crescente demanda por suas publicações alcança uma marca de 4 milhões de downloads. As estatísticas demonstram um crescente interesse nas publicações, com destaque para as de Literatura, Ensino, Legislação e História, estando a Constituição Estadual e o Regimento Interno entre os primeiros colocados.

O *Cartilha Digital TDAH* é mais uma obra do diversificado catálogo de publicações do “Edições Inesp Digital” e que, direta ou indiretamente, colaboram para apresentar respostas às questões que afetam a vida do cidadão.

Dr. João Milton Cunha de Miranda

Diretor Executivo do Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará (Inesp)

APRESENTAÇÃO

Esta cartilha foi organizada com o objetivo de fornecer informações essenciais sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), um dos distúrbios mais comuns no contexto escolar. O conhecimento sobre o TDAH é fundamental para que os professores compreendam melhor as necessidades de alunos com o transtorno e possam fazer uso de estratégias mais eficazes de ensino.

É importante que o professor saiba identificar quais são os principais sinais do TDAH, como a dificuldade de concentração, impulsividade e agitação, a fim de promover uma sala de aula mais inclusiva e acolhedora. A cartilha oferece orientações práticas sobre como lidar com esses comportamentos, adequando métodos de ensino, organização de atividades e formas de avaliação. Desta forma, o professor desempenha um papel central no sucesso acadêmico e no desenvolvimento pessoal de alunos com TDAH, proporcionando a eles um ambiente de aprendizagem mais adaptado às suas particularidades e necessidades.

Com esta cartilha, esperamos contribuir para a construção de uma educação mais inclusiva, onde todos os alunos, independentemente de suas diferenças, possam atingir seu pleno potencial.

Profa. Dra. Lídia Andrade Lourinho

Diretora Acadêmica da Escola do Parlamento
Cearense (UNIPACE)



Afinal, o que é TDAH?

Segundo a Associação Brasileira de Déficit de Atenção (ABDA) o TDAH se configura como um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Instaurado, é parte constituinte do sujeito ao longo de sua vida (ABDA, 2022).



Sinais e Sintomas do TDAH

Impulsividade

Refere-se a ações precipitadas com o potencial de um desfecho negativo (Exemplo em crianças: atravessar a rua sem olhar; em adolescentes e adultos: colocar-se em situações de risco).





Desatenção

Tende a aparecer quando a criança está envolvida em tarefas que necessitam vigilância, reação rápida, investigação visual.

Hiperatividade

Envolve atividade motora excessiva. Crianças, especialmente as mais pequenas, podem ter problemas para permanecer sentadas calmamente, etc.



Atividades pedagógicas

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



Clique no link
para o acesso
ou escaneie o
QR CODE

10 BRINCADEIRAS



ATIVIDADES DE SALA DE AULA

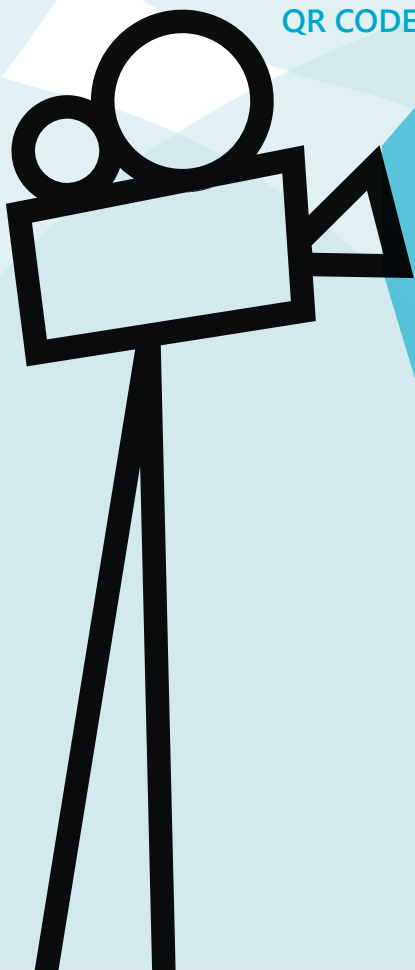


15 ATIVIDADES ACALMAR



Diálogos Audiovisuais

Clique no link
para o acesso
ou escaneie o
QR CODE



ATENÇÃO PLENA EM SALA DE AULA



TDAH NA INFÂNCIA E NO ADULTO



ALUNOS COM TDAH APRENDEM



DOSSIÊ TDAH



Literatura especializada

LITERATURA ESPECIALIZADA
(PARA ACESSAR BASTA CLICAR NO TÍTULO)

1. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade
2. Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade (TDAH): orientações para a família
3. O TDAH: entre as funções, disfunções e otimização da atenção

Referências

ABDA, **Associação Brasileira de Déficit de Atenção**. O Que é TDAH? Disponível em < <https://tdah.org.br/sobre-tdah/o-que-e-tdah/>>. Acesso em 28 de agosto de 2022.

BRASIL. **Ministério da Educação**. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

_____. **Ministério da Saúde**. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em < https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html >. Acesso em 3 de outubro de 2022.

ALENCAR, M. de J. Q. **O Trabalho Pedagógico do Professor de Alunos com Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH): construir propostas de intervenção em três escolas da rede pública municipal de Fortaleza**. 2010. 283 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Ceará, 2010.

BARKLEY, R. A. **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade TDAH: Guia Completo e Autorizado para os Pais, Professores e Profissionais da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. Lei Federal nº 14.254/2021: **Acompanhamento Integral para Educandos com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Dislexia e outros Transtornos de Aprendizagem**. Publicado em 30 de novembro de 2021.

MAIA, Maria Irinete Rocha. CONFORTIN, Helena. TDAH e **Aprendizagem: Um Desafio para a Educação**. PERSPECTIVA, Erechim. v. 39, n.148, p. 73-84, dezembro/2015.

PEDROSA, JIS. **Promoção da Saúde e Educação em Saúde**. In: Castro A, Malo M, orgs. SUS 2: Ressignificando a Promoção da Saúde. São Paulo: Hucitec/OPAS; 2006, p. 77-95.

RAMOS, R. F. **Como Ajudar o Aluno com TDAH**. 2009. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DO DÉFICIT DE ATENÇÃO. Disponível em: <<http://www.todospelaeducacao.org.br/educacao-na-midia/indice/25180/como-ajudar-o-aluno-com-tdah/>>. Acesso em: 02 fev. 2023.

ROHDEA, Luis Augusto. BARBOSA, Genário. TRAMONTINAC, Silzá. POLANCZYKD, Guilherme. **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade**. *Revista Brasileira Psiquiatria*. 2000;22(Supl II): 7-11.

ROHDLE, L. A. P. & BENCZIK, E. B. P. **Transtorno de Atenção/Hiperatividade: o que é?: Como ajudar?** Ed. Artes Médicas Sul, 1999.



ALECE

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DO CEARÁ

Mesa Diretora 2023-2024

Deputado Evandro Leitão
Presidente

Deputado Fernando Santana
1º Vice-Presidente

Deputado Osmar Baquit
2º Vice-Presidente

Deputado Dannel Oliveira
1º Secretário

Deputada Juliana Lucena
2ª Secretária

Deputado João Jaime
3º Secretário

Deputado Dr. Oscar Rodrigues
4º Secretário



Escaneie o QR CODE
e acesse nossas
publicações