



**Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará**
Universidade do Parlamento Cearense

UNIVERSIDADE DO PARLAMENTO CEARENSE

Copyright - © by Universidade do Parlamento Cearense

Coordenação Editorial da 3ª Edição: Lindomar da Silva Soares, Silvana Figueiredo, Ana Célia F. Maia

Idealização da cartilha: Lindomar da Silva Soares

Diagramação e capa: Roberta Oliveira

Revisão: Tereza Porto

Impressão e acabamento: Gráfica do INESP

UNIVERSIDADE DO PARLAMENTO CEARENSE

Patrícia Saboya Presidente

Professor Teodoro Vice-presidente

Lindomar Soares Diretora de Gestão e Ensino

Silvana Figueiredo Diretora Técnica

Ana Célia F. Maia Diretora de Educação a Distância

Catálogo na Fonte

C387u Ceará. Assembleia Legislativa.

Universidade do Parlamento Cearense. -Fortaleza: Universidade do Parlamento Cearense, 2011.

23p.

1. Universidade do Parlamento Cearense. 2. Regimento interno, UNIPACE. 3. Universidade pública.

CDDdir- 378.1

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
INTRODUÇÃO: BREVE HISTÓRICO	8
PROGRAMAS	12
Superação	12
Educação Básica	12
Rumo à Universidade	12
Línguas Estrangeiras	13
Qualificação Para o Terceiro Setor	13
Extensão	15
ENSINO	17
Graduação	17
Especialização	17
Administração Legislativa	18
Ciências Políticas, Sociedade e Governo	19
MBA EM Formação de Políticas Públicas Inovadoras	20
CONCEPÇÕES E DESAFIOS DA UNIVERSIDADE DO PARLAMENTO CEARENSE NO OLHAR DA PRESIDENTE DEPUTADA PATRÍCIA SABOYA	22

APRESENTAÇÃO

Tendo por missão “contribuir para o aperfeiçoamento do Poder Legislativo, habilitando o servidor público, por meio da inovação, da tecnologia e da gestão compartilhada, consolidando carreiras específicas do Legislativo”, a Universidade do Parlamento Cearense surgiu a partir de uma iniciativa pioneira da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, voltada para a formação superior nos níveis de extensão, graduação e especialização nas áreas específicas da gestão pública e da formação política.

Nesses quatro anos de existência, a Universidade do Parlamento atuou de forma efetiva na construção de todo o arcabouço necessário a seu funcionamento. Após sua instituição em outubro de 2007, por meio da Resolução 555/07 aprovada pela Mesa Diretora e alterada pela Resolução 582/08, realizaram-se convênios com instituições educacionais públicas e privadas de excelente conceito no meio acadêmico.

Em parceria com Universidade de Fortaleza - UNIFOR, ocorreu em janeiro de 2008, resultando na formação de turmas de graduação em Política e Legislação e de Gestão Pública. Além destas, em parcerias com outras instituições de educação superior formaram-se turmas de graduação em Gestão de Recursos Humanos, Marketing Organizacional, Gestão de Projetos Públicos, Processos Gerenciais e de Gestão Financeira.

No programa de pós-graduação lato sensu, contou com turmas de especialização em: Direito Constitucional e Poder Legislativo, Gestão Pública Parlamentar, Comunicação e Jornalismo Político, Marketing Político e Comunicação Organizacional Integrada, Gestão Pública e de Segurança Pública, além de um MBA em Elaboração de Projetos e Mobilização de Recursos Públicos. Atualmente estão em andamento os cursos de especialização em Ciências Políticas, Sociedade e Governo e duas turmas de Administração Legislativa e uma turma de MBA em Políticas Públicas Inovadoras.

No campo da pesquisa foi realizado o Projeto Leis Provinciais, resultando na publicação de três volumes sobre as leis do período provincial (1835 a 1861), um importante resgate documental da História do Ceará. Publicados ainda os livros Redação Oficial - Dicas de Português e Roteiro de Aplicação do Código de Defesa do Consumidor, além da edição da primeira revista científica Ação e Debate.

Pensando nas Instituições do Terceiro Setor que se configuram de grande relevância para o fortalecimento da cidadania pelo interesse social que as caracterizam, formulou o Programa de Capacitação para o Terceiro Setor, concebido em parceria com o Governo do Estado, com a participação da Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social, objetivando qualificar esses profissionais, dotando-os das competências e habilidades necessárias para desenvolver de forma plena, empreendedora e inovadora a gestão de suas entidades.

Na área de Extensão, foram realizados os cursos de Formação Política; Práticas Legislativas; Gestão Pública e Administração Pública; Introdução à Regulação e Tarifas de Serviços Públicos de Infraestrutura; Novos Paradigmas da Gestão Pública; Pacto Federativo e os Desafios da Gestão Pública; e Tecnologias da Informação na Construção de um Governo Ético, dentre outros.

Em 2009 criou-se o Programa de Línguas Estrangeiras da Universidade do Parlamento, ofertando cursos gratuitos de Inglês e Espanhol direcionados aos servidores da Casa.

Programa Superação, um importante programa social voltado para os servidores e agentes políticos, dividido em dois segmentos; o primeiro oferece ensino fundamental e médio, o segundo criado para dar continuidade ao processo educacional dos que pretendem ingressar no ensino superior, denominado Rumo a Universidade. Acreditando que não se pode qualificar o topo esquecendo as bases, beneficiou-se aquela parcela de servidores com a qual se convive no dia-a-dia e que, submetidos a enormes desigualdades socioeconômicas, foram excluídos do processo Educacional, uma vez que a educação é o maior instrumento de desen-

volvimento pessoal e social, e que só por meio dela será possível reduzir as assimetrias sociais e regionais existentes no Brasil.

Sem dúvida, esta é a contribuição da Universidade do Parlamento Cearense em prol da expansão da formação dos servidores e atores sociais, no diversos segmentos, tão importante para a construção de um serviço público de excelência, bem como de uma sociedade mais justa e fraterna, com cidadãos livres e conscientes de seus direitos e deveres.

Deputado Roberto Cláudio

PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ

Deputada Patrícia Saboya

PRESIDENTE DA UNIVERSIDADE DO PARLAMENTO CEARENSE

INTRODUÇÃO

Breve Histórico

No Brasil o processo de formação da cidadania vem sofrendo modificações profundas nas últimas décadas. A garantia do Estado de Direito, fundamental à manutenção e à consolidação do Estado Democrático, torna-se um imperativo constante e requer uma vigilância, contínua no sentido de assegurar direitos e cobrar deveres para o conjunto da sociedade brasileira.

A Constituição Federal de 1988, observando a necessidade de capacitar os servidores públicos para bem desempenhar as suas funções e visando a concretização dos fins republicanos que perpassa toda a íntegra de seu texto, dispõe sobre a instituição e manutenção das escolas de governo, senão in verbis:

Art. 39. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.

.....

§2º A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados. (grifo nosso). (BRASIL, Constituição Federal de 1988).

Segundo Cosson (2008), data que as primeiras Escolas do Legislativo surgiram ainda na década de 1990, sendo pioneira a Escola do Legislativo de Minas Gerais, instalada em 1993. O sistema se consolida e ganha amplitude nacional a partir de 2003, com a criação da Associação de Escolas do Legislativo Brasileiro e de Contas - ABEL e, por fim que as escolas do

legislativo integram um sistema de órgão educacionais do Parlamento Brasileiro, envolvendo não apenas as casas Legislativas, mas também os Tribunais de Contas, como órgão auxiliares do Legislativo, por meio de suas escolas de contas. Vejamos a definição dada pela Associação Brasileira do Legislativo e de Contas em seu Estatuto:

Art.1º, parágrafo único: Congregam-se também à Associação as Escolas instituídas pelos Tribunais de Contas e outras vinculadas e mantidas pelo Poder Legislativo e que tenham as mesmas finalidades de formação, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos da administração pública (ASSOCIAÇÃO,2005 a).

Desta forma o Poder Legislativo Cearense não pode quedar inerte diante da orientação da Lei Maior e nem ao movimento que as casas parlamentares perceberam de suas responsabilidades de atuarem na educação para a democracia, desta feita, ofertando a sociedade uma série de programas, projetos e atividades educacionais que busquem letrar politicamente o cidadão, e em especial, em face do considerável número de servidores que desempenham as mais diversas funções junto ao Poder Legislativo Cearense, seja na esfera estadual, seja na esfera municipal, que necessitam aprimorar os seus conhecimentos e habilidades para bem se ajustarem aos novos desafios da gestão pública, que priorizam de sobremaneira os princípios da eficiência e da eficácia.

Foi nessa direção que a Assembléia Legislativa do Estado do Ceará definiu as bases para criar uma nova alternativa ao processo de educação direcionada e investiu no desenvolvimento não só de seus servidores, mas de todos os atores que fazem o dia-a-dia do serviço público, abrindo suas portas também a todos os que têm interesse em adquirir uma qualificação voltada para a Gestão Pública, com ênfase na formação legislativa.

Depreende-se, então, que qualificar, habilitar, capacitar, aperfeiçoar, conceder certo grau de autonomia, bem como promover e cobrar resultados e responsabilizar são marcas do novo tempo da gestão pública, iniciados com a Carta Magna de 1988 e mais especificamente com as Emendas

Constitucionais de número 18 e 19, razões pelas quais a Mesa Diretora da 27ª Legislatura, criou em 2007 a Escola Superior do Parlamento Cearense, denominada de “Universidade do Parlamento Cearense” e que a atual Mesa Diretora, ou seja 28ª Legislatura - Biênio 2011/2012, ratificou os projeto exitosos e vem empreendendo novos programas e projetos, consolidando desta feita a construção do Saber Legislativo no Ceará.

DEFINIÇÃO DO NEGÓCIO

Educação Legislativa

MISSÃO

Prover soluções que contribuam para o aperfeiçoamento do Poder Legislativo por meio da qualificação de técnicos, de lideranças, de pesquisas e de políticas públicas.

VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição de excelência em educação legislativa.

VALORES

- Inovação
- Cooperação
- Dedicção
- Excelência
- Conhecimento
- Solidariedade
- Servir

LEMA

Capacitar para melhor servir.

PROGRAMAS

Superação

Educação Básica

Ciente que a educação é o maior instrumento de trabalho, bem como de desenvolvimento pessoal e social e que só por meio dela será possível reduzir as desigualdades sociais e regionais existentes no Brasil, foi criado o Projeto Superação que é um programa de escolarização de adultos para os funcionários e agentes sociais, ofertando ensino fundamental e médio aos que não tiveram oportunidade de cursá-los na época certa.

Rumo à Universidade

Avançando no projeto educacional de valorização não só dos servidores da Assembléia, dentro do Projeto Superação, foi concebido o Rumo à Universidade, que é um cursinho preparatório para processo seletivo ao ensino superior, destinado aos funcionários e comunidade em geral. Além da turma ofertada na sede da Universidade do Parlamento Cearense, por êxito do projeto, foi implantado em órgãos públicos núcleos extensivos também aos funcionários e agentes sociais, quais sejam: Hospital Geral de Fortaleza, Hospital do Coração de Messejana e Companhia de Água e Esgoto do Ceará - CAGECE.

Atendimento

Foram atendidos dos anos de 2009 até 2011, cerca de 1.000 alunos em todo o programa.

Parcerias

- Secretaria de Educação - SEDUC
- Secretaria de Planejamento e Gestão do Estado do Ceará - SEPLAG
- Associação dos Servidores da Assembleia Legislativa- ASSALCE

- Escola de Ensino Médio Deputado Paulo Benevides
- Hospital Geral de Fortaleza
- Hospital de Messejana do Coração
- Companhia de Água e Esgoto do Ceará - Cagece.

Línguas Estrangeiras

A criação do Programa de Línguas Estrangeiras, que desde sua criação em 2009, realizou cerca de 1.400 atendimentos nos cursos de Inglês e Espanhol, representando uma feliz iniciativa da Assembleia no sentido da promoção pessoal e profissional de seus servidores.

Consideramos que não só o objetivo de crescimento e valorização do servidor está presente numa iniciativa como essa. Um outro fator pouco visível - mas igualmente importante - a ser destacado permeia o ambiente da sala de aula: o processo de interação entre os servidores que, como alunos, desfrutam de uma convivência mais intensa no processo de aprendizado de outro idioma. Se considerarmos o tamanho do Legislativo cearense, com 46 gabinetes de deputados, 18 comissões permanentes, diretorias, coordenações, setores de imprensa, segurança, serviços etc., temos a dimensão do valor que esse convívio adquire no estreitamento das relações interpessoais e na interação entre os vários setores, facilitando também as operações interdepartamentais.

Qualificação Para o Terceiro Setor

Entre estudiosos e pessoas envolvidas no cotidiano de organizações sem fins lucrativos, existe um consenso de que há a deficiência no gerenciamento destas organizações, bem como que um dos maiores problemas do setor é o aperfeiçoamento da gestão, através da aprendizagem e da aplicação de técnicas administrativas, caminho necessário para atingir melhores resultados.

Diante de tal realidade, a Assembleia ciosa de suas responsabilidades, dentre elas a de fomentadora de políticas públicas, bem como de atenção à sociedade organizada, promove cursos de qualificação voltados aos profissionais do terceiro setor, dotando-os das competências e habilidades necessárias para desenvolver de forma plena, empreendedora e inovadora a gestão das entidades.

Matriz Curricular

Conteúdo Programático	CH
Desafios do Terceiro Setor no Mundo Atual	4
MÓDULO I - GESTÃO DO TERCEIRO SETOR	
Surgimento e conceituação e caracterização do Terceiro Setor	10
Planejamento Estratégico	10
Direitos e Obrigações dos Gestores do Terceiro Setor	10
<i>Accountability</i> : Finanças e Prestação de Contas	10
MÓDULO II - GESTÃO DE PROJETO	
Elaboração e Avaliação de Projetos	40
Captação de Recursos e Leis de Incentivo	10
Tecnologias aplicadas ao Terceiro Setor	10
MÓDULO III - GESTÃO DE PESSOAS	
Desenvolvimento de Lideranças para o Terceiro Setor	10
Gestão do Trabalho Voluntário no Terceiro Setor	10
MÓDULO IV - MÓDULOS TEMÁTICOS	
Assistência Social	40
Cultura	40
Esporte	40
Meio Ambiente (semiárido)	40
Saúde	40

O Curso é ofertado, em modo presencial em duas turmas, às segundas e quartas-feiras e às terças e quintas-feiras, bem como turmas por videoconferência nos polos que ofereciam estrutura compatível para transmissão, quais sejam: sede da Universidade do Parlamento, Centec Sede, CVT Portuário. No interior do Estado nos municípios de Aracati, Aracoíaba, Beberibe, Brejo Santo, Itaiçaba, Juazeiro do Norte, Limoeiro do Norte, Orós, Piquet Carneiro, Quixeramobim, Santa Quitéria, Sobral, Tauá.

Esses municípios funcionam como Polos Regionais, tendo participantes de diferentes cidades do seu entorno, contemplando todas as regiões do Estado, tendo inclusive a demanda superado as expectativas - planejamento inicial para 560 participante e 1506 inscrições - também, o êxito do Programa destaca-se com avaliação de processo bastante satisfatória.

Extensão

Na proposta de uma ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático, tem-se um arcabouço de cursos, sejam específicos do saber legislativo ou sejam voltados para o eixo de políticas públicas, dentre eles os seguintes: **Formação de Agentes Multiplicadores em Defesa do Consumidor; Gerenciamento de Projetos; Formação Política; Extensão em Práticas Legislativas; Gestão Pública; Administração Pública; Contabilidade Aplicada ao Setor Público; Seminário sobre Direitos Humanos da Mulher: fronteira entre o público e o privado.**

Parceria

- Associação dos Municípios e Prefeitos dos Municípios do Estado do Ceará - APRECE;
- União dos Vereadores e Câmaras do Ceará - UVC;
- Departamento de Proteção e Defesa do Consumidor - DPDC;
- BRASILCON;

- Tribunal de Contas dos Municípios - TCM;
- Fundação Konrad Adenauer;
- Universidade Estadual do Ceará - UECE;
- Agência Reguladora de Serviços Públicos Delegados do Ceará;
- Tribunal de Contas do Estado do Ceará - TCE.

Alguns dos mencionados cursos ocorreram em parcerias, chegando no período de 2007-2011 a atingir cerca de 2.400 atendimentos.

ENSINO

Graduação

Na busca da formação voltada a Gestão Pública, notadamente na construção da Educação Legislativa, os cursos foram concebidos em parceria, sem contudo, perder de vista o eixo norteador das políticas de formação da Universidade do Parlamento Cearense, quais sejam: habilitar o servidor públicos com foco na eficiência e eficácia dos serviços prestados a sociedade.

O êxito da referida formação, além da demanda quando do processo seletivo, pode ser aferido pela conclusão de 288 alunos, distribuídos em 6 turmas.

Curso Superior: Gestão de Recursos Humanos e Marketing Organizacional

Graduação Tecnológica: Gestão Pública, com habilitação em captação de recursos e gestão de projetos públicos; e Administração Legislativa, com habilitação em política e legislação.

Especialização

Os Cursos de Especialização destinam-se prioritariamente a servidores, objetivando aprofundar conhecimentos e refletir sobre os caminhos percorridos e ampliar o entendimento sobre a formação voltada para a Gestão Pública, tema de grande magnitude no Poder Legislativo. Foram ofertados os cursos abaixo:

Direito Constitucional e Poder Legislativo; Gestão Pública Parlamentar; Comunicação e Jornalismo Político; Marketing Político; Marketing Político e Comunicação Organizacional Integrada.

Atendimento

Entre os anos de 2009-2011, foram cerca de 800 atendimentos.

Parceria

- Universidade de Fortaleza - UNIFOR
- Universidade Estadual Vale do Acaraú- UVA

Em continuidade ao projeto educacional desta Universidade, no ano em curso, notadamente com foco na valorização dos servidores, bem como na busca da eficiência e eficácia dos serviços prestado pela Assembléia, foi formado turmas de especialização, na área de pós-graduação *lato sensu*, **Administração Legislativa** (2 turmas); **Ciências Políticas, Sociedade e Governo** (1 turma), contemplando um público de 151 alunos, todos funcionários da Assembleia. E o **MBA em Políticas Públicas Inovadoras** (1 turma), que beneficia um público de 50 alunos, não só funcionários da Assembleia, mas a sociedade em geral.

Administração Legislativa

Capacitar servidores da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, contribuindo para um desempenho eficiente no âmbito das atividades desenvolvidas, por meio de aprofundamentos teóricos articulando-os às diversas realidades práticas da administração legislativa na qual estão inseridos, ampliando suas competências relacionadas à compreensão das questões legais, organizacionais, sociais e políticas, dentre outras, que permeiam seu cotidiano, o que possibilita melhor capacidade de planejamento, liderança, trabalho em equipe, organização e inovação.

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CH
História do Parlamento Brasileiro e Cearense	30 h/a
Administração Pública	30 h/a
Direito Constitucional	30 h/a
Redação Legislativa	30 h/a
Direito Administrativo I	30 h/a
Direito Administrativo II	30 h/a
Ética na Administração Pública	30 h/a
Finanças Públicas e Orçamento Público	30 h/a
Processos Legislativos	30 h/a
Comportamento Organizacional no Legislativo	30 h/a
Didática do Ensino Superior	30 h/a
Metodologia da Pesquisa Científica e Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	30 h/a
CARGA HORÁRIA	360 h/a

Ciências Políticas, Sociedade e Governo

Promover formação contínua e continuada aos servidores da ALCE, possibilitando maior aprofundamento na área de Ciências Políticas, Sociedade e Governo, o que possibilita melhor compreensão dos desafios postos pela atualidade das questões que se inserem no cotidiano da Assembleia, mais especificamente relacionadas ao processo de formação política do Brasil, bem como à constituição de um Estado democrático.

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CH
Teoria Geral do Estado	30 h/a
Estado e Sociedade Civil	30 h/a
Formação Política do Brasil	30 h/a
Democracia e Administração Pública	45 h/a
Instituições Políticas no Brasil	30 h/a
Análise e Formulação de Políticas Públicas	30 h/a
Partidos Políticos	30 h/a
Política, Representação e Democracia	45 h/a
Desenvolvimento e Sustentabilidade nas Políticas Públicas	30 h/a
Didática do Ensino Superior	30 h/a
Metodologia da Pesquisa Científica e Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	30 h/a
CARGA HORÁRIA	360 h/a

MBA em Formação de Políticas Públicas Inovadoras

O MBA em Formação de Políticas Públicas Inovadoras, desenvolvido em parceria com o Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará - INESP, visa a oferecer a profissionais do Poder Legislativo, do serviço público estadual e da sociedade civil capacitação sólida e continuada em política e administração pública, através da apresentação, discussão e utilização dos conceitos e instrumentos necessários para compreender, formular, analisar, gerir, implementar e avaliar Políticas Públicas consistentes e inovadoras, capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável de um Ceará moderno.

O MBA será oferecido em formato misto, contemplando teorias, conceitos e aplicação de conhecimentos, com aulas expositivas e seminários.

Serão também utilizadas metodologias de ensino que privilegiem a criação de situações participativas de aprendizado, estimulando o processo de integração e o desenvolvimento da capacidade de reflexão e crítica, por meio de aulas expositivas, leituras, trabalhos individuais e de grupo, exercícios, jogos, estudo de casos, simulações, objetivando

promover a integração entre os conteúdos com a sua aplicabilidade no contexto da administração pública.

Matriz Curricular

MÓDULOS	DISCIPLINAS	H/A
Seminário de Abertura	1 Palestra de abertura e integração do grupo	04
Fundamentação	2 Mudança Tecnológica, Cultura e Globalização	24
	3 Desenvolvimento Sustentável e Liberdade	24
	4 Estado e Cidadania no Brasil	24
	5 Estado, Governo e Administração Pública	24
Formação de Políticas Públicas	• Formulação e Análise de Políticas Públicas	24
	• Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	24
	• Estratégias de Flexibilização da Gestão Pública	24
III Aplicação de Conhecimentos: Políticas Públicas Inovadoras	1 Vida, Mobilidade e Felicidade Urbana	15
	2 Idéias para o Crescimento Econômico com Equidade Social	15
	3 Economia Verde. Uma agenda positiva nas esferas públicas e privadas	15
	4 O Cinema brasileiro no contexto audiovisual contemporâneo	15
	5 Experiências internacionais e nacionais de abastecimento de água e esgotamento sanitário	15
	6 O Estatuto da Cidade dez anos depois	15
	7 Juventude	15
	8 Cidadania Sexual, homofobia e políticas públicas	15
	9 Gestão e Financiamento da Política de Saúde	15
	10 Educação para o Século XXI	15
	11 Cultura e Economia Criativa - Limites e possibilidades	15
	12 Bases para um novo Estado - Reforma e Política de Gestão Pública	15
Monografia 24 h-aula	• Orientação Metodológica para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	24
TOTAL		376

CONCEPÇÕES E DESAFIOS DA UNIVERSIDADE DO PARLAMENTO CEARENSE NO OLHAR DA PRESIDENTE DEPUTADA PATRÍCIA SABOYA

No contexto das sociedades modernas em que o tempo assume contagens diversas, a tecnologia avança significativamente e a circulação de informações não encontra mais limitações geográficas, a educação brasileira vem sendo constantemente avaliada e repensada em sua forma e estilo. O acesso ao conhecimento de qualidade não é apenas um dever, mas uma obrigação, e esta deve estar em consonância com sua temporalidade, pois todos os cidadãos têm direito ao acesso à cultura letrada em suas diversas modalidades.

A Universidade do Parlamento Cearense preocupada com o acesso à educação, desde sua concepção inicial, busca empreender um leque de ações que oportunizam a todos os níveis de escolaridade: a formação desde a alfabetização à qualificação profissional por meio de especializações e cursos de extensão. Longe de se colocar como um espaço reprodutivo de saberes ou doutrinador de ideias, a Universidade compreende a educação como um processo dinâmico e interativo. A busca por processos de ensino/aprendizagem inovadores é uma constante por parte da equipe gestora e docente, bem como a universalização do ensino, através dos recursos tecnológicos.

Ao se interiorizar que a educação é um direito de todos, deve-se fomentar questionamentos sobre sua acessibilidade com qualidade nos lugares mais distantes. As tecnologias da informação são as ferramentas que, se utilizadas de maneira apropriada e significativa, podem oportunizar o estreitamento espacial e favorecer trocas de experiências e ideias. Desse modo, o grande desafio da Universidade do Parlamento Cearense, na era das tecnologias, é contribuir para a ampliação do conceito de sala de aula sem restringi-la a mera transmissão de conteúdos por meio de videoconferências, mas torná-la dinâmica e atraente, onde o aluno possa interagir diretamente com colegas e professores. Com esse

desafio de expandir o acesso à educação com qualidade aos servidores públicos, a Universidade do Parlamento Cearense procura a cada dia inovar e aprimorar seus recursos didáticos e metodológicos, projetando seu ambiente acadêmico nos parâmetros de modernidade e acessibilidade digital.

O passo inicial para as conquistas almejadas será concretizado nos primeiros meses de 2012, período em que a Universidade terá um novo espaço físico apropriado para suas demandas com salas de aula amplas, moderno auditório, salas de videoconferência e espaço de convivência agradável. No mesmo ano, as atividades pedagógicas serão marcadas por promissores convênios com instituições acadêmicas renomadas, dando assim, um salto na oferta de seus cursos. Se até 2011 foi possível, em um curto espaço de tempo (2007-2011) ofertar variados cursos de graduação e pós-graduação em âmbito de especialização para o servidor público, para 2012, vislumbra-se oferecer também mestrados com concentração na área da administração pública.

O maior propósito dessa instituição de ensino é qualificar os servidores públicos nas áreas de sua atuação profissional, para que estes possam se sentir melhor preparados para se relacionar com a sociedade de forma eficaz.