

Você sabia que, para a criança ler e escrever, ela precisa processar bem o que aprendeu?



Carla Ferreira Lima Linhares MESTRANDA
Lídia Andrade Lourinho ORIENTADORA

MESTRADO EM ENSINO NA SAÚDE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
CARLA FERREIRA LIMA LINHARES
LÍDIA ANDRADE LOURINHO

Apresentação

Múltiplos problemas de ordem cerebral afetam as relações interpessoais e causam, entre outros inconvenientes, forte sentimento de incapacidade. No ambiente escolar, além de sofrimento emocional, esses infortúnios levam crianças e jovens a verem comprometido seu desempenho acadêmico. Os reveses relacionados ao processamento auditivo central dificultam o convívio em sociedade, pois causam alterações de reconhecimento auditivo, dificuldade de seguir instruções verbais mais complexas e de acompanhar conversas em grupo, além de sensação de sobrecarga sensorial.

As universidades e seus cursos da área da saúde vem colaborando para que possamos alcançar um estado de bem-estar coletivo, físico e mental, por meio de seus projetos de pesquisa e produção científica. A dissertação do mestrado em Ensino na Saúde, da Universidade Estadual do Ceará (Uece), intitulada Impactos do Transtorno do Processamento Auditivo Central para a Aprendizagem, com pesquisa realizada nas escolas municipais de Sobral, em 2023, foi editada em formato de livro e traz um compilado de informações dedicadas a pais e professores do ensino fundamental sobre o Transtorno de Processamento Auditivo Central (TPAC), facilitando o diagnóstico precoce e diminuindo o déficit de aprendizagem.

A Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Alece), por meio do seu Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará (Inesp), distribui este livro que visa a contribuir com a nossa luta por um mundo que enxerga o ser humano como prioridade e no qual a educação configura uma esperança na construção de um estado com novas perspectivas de futuro.

DEPUTADO EVANDRO LEITÃO

PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ

Prefácio

O Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o Desenvolvimento do Estado do Ceará (Inesp), criado em 1988, é um órgão técnico e científico de pesquisa, educação e memória. Ao idealizar e gerenciar projetos atuais que se alinhem às demandas legislativas e culturais do Estado, objetiva ser referência no cenário nacional.

Durante seus mais de 30 anos de atuação, o Inesp prestou efetiva contribuição ao desenvolvimento do Estado, assessorando, por meio de ações inovadoras, a Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Alece). Dentre seus mais recentes projetos, destacam-se o “Edições Inesp” e o “Edições Inesp Digital”, que têm como objetivos: editar livros; coletâneas de legislação; e, periódicos especializados. O “Edições Inesp Digital” obedece a um formato que facilita e amplia o acesso às publicações de forma sustentável e inclusiva. Além da produção, revisão e editoração de textos, ambos os projetos contam com um núcleo de Design Gráfico.

O “Edições Inesp Digital” já se consolidou. A crescente demanda por suas publicações alcança uma marca de 3 milhões de downloads. As estatísticas demonstram um crescente interesse nas publicações, com destaque para as de Literatura, Ensino, Legislação e História, estando a Constituição Estadual e o Regimento Interno entre os primeiros colocados.

A cartilha “*Transtorno de processamento auditivo central*” é mais uma obra do diversificado catálogo de publicações do “Edições Inesp Digital” e que, direta ou indiretamente, colaboram para apresentar respostas às questões que afetam a vida do cidadão.

PROF. DR. JOÃO MILTON CUNHA DE MIRANDA
DIRETOR EXECUTIVO DO INSTITUTO DE ESTUDOS E PESQUISAS
SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO DO CEARÁ (INESP)

Apresentação Inicial

Seja bem-vindo à leitura deste material explicativo que foi elaborado para pais e professores do ensino fundamental. Com o objetivo de abordar conhecimentos e informações importantes sobre o Transtorno do Processamento Auditivo Central, facilitando o diagnóstico precoce e diminuindo os déficits de aprendizagem nas séries iniciais.

Refere-se, também, de uma aproximação ao tema “Impactos do Transtorno do Processamento Auditivo Central para a Aprendizagem”, fruto de pesquisa do Mestrado Ensino na Saúde da Universidade Estadual do Ceará – Uece realizado nas Escolas Municipais de Sobral – 2023.



O que é o “Transtorno do Processamento Auditivo Central”?

O Processamento Auditivo Central diz respeito à maneira como o cérebro reconhece e interpreta os sons. O Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) é definido como uma dificuldade em um ou mais processos auditivos centrais, sendo caracterizado por alterações nas habilidades de localização e lateralização sonora; discriminação, reconhecimento auditivo e dos aspectos temporais da audição, como: resolução, mascaramento, integração e ordenação temporal (ASHA, 2005).

Quem pode apresentar riscos para o TPAC?

- **Histórico familiar:** estudos indicam que o TPAC pode ser por predisposição genética.
- **Prematuridade:** configura um fator de risco para os transtornos auditivos cujos indicadores de risco são: internação do bebê em UTI por mais de 48h, síndromes, histórico familiar, anomalias e infecções congênicas.
- **Problemas de saúde na infância:** otite recorrente, meningite, trauma craniano, acidente vascular cerebral (AVC), entre outros.
- **Certas condições neurológicas:** como distúrbios do desenvolvimento, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e o autismo (TEA), estão associadas a um maior risco de TPAC.



7 sinais e sintomas do TPAC

- Dificuldade em compreender a fala em ambientes com ruídos.
- Dificuldade em localizar a origem dos sons.
- Dificuldade na aprendizagem escolar, podendo levar ao baixo rendimento.
- Dificuldade em seguir instruções verbais complexas, solicitando repetição da informação.
- Distraem-se com facilidade.
- Dificuldade em acompanhar conversas em grupo.
- Sensibilidade a sons altos ou sensação de sobrecarga sensorial.



Para quem encaminhar uma criança com TPAC?

O Fonoaudiólogo é o profissional habilitado para realizar desde os testes para diagnosticar o TPAC, como também para o tratamento com treinamento auditivo. Outros profissionais, como Neuropediatra, trabalham em conjunto para realizar o diagnóstico diferencial, que pode ser confundido ou coexistir com outros transtornos, como o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), por exemplo.



Como professores e pais podem ajudar essa criança?

A escola e os pais exercem um papel fundamental: a identificação. É muito importante que seja reconhecido desde os primeiros sintomas, a fim de realizar os encaminhamentos necessários e a criança se beneficiar de intervenções precoces, tendo menos impactos no aprendizado.





Como o professor pode ajudar o aluno com TPAC na sala de aula?

- Colocar o aluno para sentar nas primeiras carteiras.
- Passar a informação de forma mais curta e simples.
- Usar apoio escrito e leituras adicionais.
- Atrair a atenção do aluno e repetir quando for necessário, garantindo a compreensão.
- Diminuir ruídos e distrações na sala de aula, evitar sentar próximo de janela.

EDIÇÃO

Instituto de Estudos e Pesquisas
sobre o Desenvolvimento do Estado
do Ceará – Inesp

Diretor Executivo do Inesp

João Milton Cunha de Miranda

Assistente editorial

Valquíria Moreira
Rachel Garcia

Projeto gráfico e diagramação

Saulo Macedo

Revisão textual

Gustavo Vasconcelos

Estagiária

Letícia Albuquerque

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

Gráfica do Inesp

Coordenador da Gráfica do Inesp

Ernandes do Carmo

Equipe da Gráfica do Inesp

Cleomárcio Alves (Márcio), Francisco
de Moura, Hadson França, José
Gotardo Freire, João Alfredo, Mário
Giffoni, Valdo Costa

Equipe de revisão auxiliar

Marta Lêda

Equipe de acessibilidade digital

Aurenir Lopes
Tiago Melo Casal

Catalogado por Daniele Sousa do Nascimento CRB-3/1023

L735v Linhares, Carla Ferreira Lima.

Você sabia que para a criança ler e escrever, ela precisa processar
bem o que aprendeu? [livro eletrônico] / Carla Ferreira Lima Linhares,
Lídia Andrade Lourinho. – Fortaleza: INESP, 2024.

16 p. : il. color. ; 4800 KB ; PDF

Informação da capa: cartilha simplificada aos professores e pais do
ensino fundamental.

ISBN 978-65-84902-96-1

1. Transtornos da Audição – Criança. I. Lourinho, Lídia Andrade. II.
Ceará. Assembleia Legislativa. Instituto de Estudos e Pesquisas sobre o
Desenvolvimento do Estado. III. Título.

CDD 618.9209789

Fortaleza, 2024.

TODOS OS DIREITOS SÃO RESERVADOS ÀS EDIÇÕES INESP.

A presente obra não poderá ser comercializada, e sua reprodução, total ou parcial,
por quaisquer meios reprográficos ou digitais, deverá ter a autorização prévia do Inesp.



João Milton Cunha de Miranda
Diretor Executivo

EDIÇÕES INESP

Ernandes do Carmo
Orientador da Célula de Edição e Produção Gráfica

**Cleomárcio Alves (Márcio), Francisco de Moura,
Hadson França e João Alfredo**
Equipe de Acabamento e Montagem

Aurenir Lopes e Tiago Casal
Equipe de Produção em Braille

João Victor Sampaio, Mário Giffoni e Rícael Gomes de Oliveira
Diagramação

José Gotardo Filho, Saulo Macedo e Valdemice Costa (Valdo)
Equipe de Design Gráfico

Leticia Gomes Albuquerque
Estagiária

Rachel Garcia Bastos de Araújo
Redação

Valquiria Moreira
Secretaria Executiva / Assistente Editorial

Manuela Cavalcante
Secretaria Executiva

Luzia Léda Batista Rolim
Assessoria de Imprensa

**Gustavo Rodrigues de Vasconcelos, Lúcia Maria Jacó Rocha
e Sandra Bastos Mesquita**
Equipe de Revisão

Marta Léda Miranda Bezerra e Maria Marluce Studert Vieira
Equipe Auxiliar de Revisão

Site:
E-mail: presidenciainesp@al.ce.gov.br
Fone: (85) 3277-3702



ALECE

Av. Desembargador Moreira, 2807,
Dionísio Torres, Fortaleza, Ceará, CEP: 60.170-900
Site: <https://www.al.ce.gov.br/>
Fone: (85) 3277.2500



ALECE

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DO CEARÁ

Mesa Diretora 2023-2024

Deputado Evandro Leitão
Presidente

Deputado Fernando Santana
1º Vice-Presidente

Deputado Osmar Baquit
2º Vice-Presidente

Deputado Dannel Oliveira
1º Secretário

Deputada Juliana Lucena
2ª Secretária

Deputado João Jaime
3º Secretário

Deputado Dr. Oscar Rodrigues
4º Secretário